



**HAREZMİ EĞİTİM MODELİ**  
**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**UYGULAMA TAKVİMİ**



**KASIM 2024**  
**ANKARA**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ  
UYGULAMA TAKVİMİ

Ek-3

HAZİRAN	10-30 Haziran 2024	Harezmi uygulama öğretmen başvurularının alınması.
EYLÜL	26 Ağustos -6 Eylül 2024	Harezmi uygulama öğretmen ek başvuruların (güncelleme ve iptal) alınması.
	9-13 Eylül 2024	Harezmi Eğitim Modeli İçerik ve Materyal Hazırlama Çalıştayı
	13 Eylül 2024	Harezmi Eğitim Modeli Başvuru Sonuçlarının Açıklanması, il/ ilçe koordinatörlerinin başvuru sonuçlarını il/ilçe Müdürlüklerine raporlaması ( <a href="https://harezmi.meb.gov.tr">https://harezmi.meb.gov.tr</a> )
	16-30 Eylül 2024	Eğitici eğitimleri, koordinatör ve merkezi öğretmen eğitimlerinin yapılması
	Eylül Ayı Boyunca	Öğretmen Bilişim Ağı'nda (ÖBA) "Algoritmik Düşünme Eğitimi"nin tamamlanması
EKİM	01 Ekim-25 Ekim 2024	Mahalli ve Merkezi Harezmi Eğitim Modeli Öğretmen Eğitimleri
	14-18 Ekim 2024	Harezmi Eğitim Modeli Tanzanya-Zanzibar Grubu Lider Öğretmen Eğitimi
KASIM	28 Ekim-8 Kasım 2024	Uygulama öncesi hazırlık süreci <ul style="list-style-type: none"><li>• Uygulama gün ve saatlerinin belirlenmesi</li><li>• Öğrencilerin belirlenmesi.</li><li>• Sınıf ortamının oluşturulması.</li><li>• Veli toplantılarıyla velilerin bilgilendirilmesi, KVKK kapsamında izin belgelerinin alınması</li></ul>
	Kasım Ayı Boyunca	Asenkron Harezmi Eğitim Modeli öğretmen eğitimi güncelleme semineri

KASIM	11-15 Kasım 2024	<p><b>1.ARA TATİL</b></p> <p>Mahalli ve Merkezi Harezmi Eğitim Modeli Öğretmen Eğitimleri</p> <p>Harezmi uygulayıcı öğretmenlerimize ihtiyaca yönelik hizmet içi eğitimler, webinar ve seminerlerin planlanması veya öğretmenlerin bireysel olarak ÖBA'dan eğitimleri tamamlaması</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri</li><li>• Yapay Zekâ Uygulamaları</li><li>• Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu</li><li>• Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu</li><li>• Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu</li><li>• Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu</li><li>• Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Kursu</li><li>• Eğitimde Yeni Yaklaşımlar</li><li>• Eğitimde Dijital Oyun Kullanımı Eğitimi Kursu</li><li>• Tasarım Odaklı Düşünme Becerisi Eğitimi Kursu</li><li>• Masal Anlatıcılığı</li><li>• Eğitimde Yaratıcı Drama</li></ul> <p>Not: Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğünde çerçeve planı olan tüm hizmet içi eğitimler talep edildiği takdirde planlanabilir.</p>
	18-22 Kasım 2024	<p><b>01.Hafta - Problem Durumlarının Farkına Varılması</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Problem nedir? Ne problemdir? Problem kavramının farkına varılmasının sağlanması</li><li>✓ Harezmi probleminin özellikleri ve çalışmak için nasıl bir problem aradığımız hakkında bilgi verilmesi</li><li>✓ Öğrencilere çevresindeki problemleri gözlemlenmeleri ve araştırma yapmaları için rehberlik edilmesi</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul> <p><b>*Beklenti formunun doldurulması (İlkokul, Ortaokul ve Liseler için)</b></p>
	25-29 Kasım 2024	<p><b>02.Hafta – Problemin Oluşturulması</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrencilerden gelen problemlerin eleştirilmeden yazılması</li><li>✓ Problemlerin ortak temalarda birleştirilmesi</li><li>✓ Öğrencilerin savunuculuk yapmaları</li><li>✓ Çalışılacak problemin seçilmesi</li><li>✓ Problemin Sürdürülebilir Kalkınmanın Amaçlarından hangisi veya hangileri ile ilişkili olduğunun tespit edilmesi</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ  
UYGULAMA TAKVİMİ

Ek-3

ARALIK	02-06 Aralık 2024	<b>03.Hafta – Problemin Oluşturulması</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrencilerden gelen problemlerin eleştirilmeden yazılması</li><li>✓ Problemlerin ortak temalarda birleştirilmesi</li><li>✓ Öğrencilerin savunuculuk yapmaları</li><li>✓ Çalışılacak problemin seçilmesi</li><li>✓ Problemin Sürdürülebilir Kalkınmanın Amaçlarından hangisi veya hangileri ile ilişkili olduğunun tespit edilmesi</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>
	09-13 Aralık 2024	<b>04.Hafta – Problem Durumunu Araştırma</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrencilerle zihin haritası yapılması</li><li>✓ Öğrencilerin etik, telif hakkı, e-güvenlik, dijital okur yazarlık, güvenilir bilgiye ulaşmanın yolları hakkında bilgilendirilmesi</li><li>✓ İnternette güvenli arama yollarını kullanarak problem ile ilgili araştırma yapılması</li><li>✓ Problemin daha iyi anlaşılması için alanyazın (literatür) tarama, veri toplama, veri analizi, veri sunumu, grup çalışması vb. etkinliklerin yapılması</li><li>✓ Problem durumlarını daha iyi anlamak için ESD (Eğitimde Sistem Düşüncesi) araçlarından yararlanılması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>
	16-20 Aralık 2024	<b>05.Hafta – Problem Durumunu Araştırma</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrencilerle zihin haritası yapılması</li><li>✓ Öğrencilerin etik, telif hakkı, e-güvenlik, dijital okur yazarlık, güvenilir bilgiye ulaşmanın yolları hakkında bilgilendirilmesi</li><li>✓ İnternette güvenli arama yollarını kullanarak problem ile ilgili araştırma yapılması</li><li>✓ Problemin daha iyi anlaşılması için alanyazın (literatür) tarama, veri toplama, veri analizi, veri sunumu, grup çalışması vb. etkinliklerin yapılması</li><li>✓ Problem durumlarını daha iyi anlamak için ESD (Eğitimde Sistem Düşüncesi) araçlarından yararlanılması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>

ARALIK	23-27 Aralık 2024	<p><b>06.Hafta - Problemin İspatı ve Çerçevesini Belirleme, HİS Cümlesinin Yazılması</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seçilen problemin gerçek bir problem olduğunun ispatlanması</li><li>✓ İspat için kullanılan yöntem sonucu problemin kapsamı belirlenmesi</li><li>✓ HİS (Hayatın İçinden Sorun) Cümlesi yazılması</li><li>✓ Bütün öğrencilerin HİS'i net olarak ifade edebilmesi</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>
OCAK	30 Aralık 2024- 03 Ocak 2025	<p><b>07.Hafta - Problemin İspatı ve Çerçevesini Belirleme, HİS Cümlesinin Yazılması</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seçilen problemin gerçek bir problem olduğunun ispatlanması</li><li>✓ İspat için kullanılan yöntem sonucu problemin kapsamı belirlenmesi</li><li>✓ HİS (Hayatın İçinden Sorun) Cümlesi yazılması</li><li>✓ Bütün öğrencilerin HİS'i net olarak ifade edebilmesi</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul> <p><i>* 1 Ocak günü resmî tatil olduğundan dolayı o gün dersi olan okullarımız uygulama yapmayacaklardır.</i></p>
	06-10 Ocak 2025	<p><b>08.Hafta – HİS Görselleştirilmesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Görselleştirme ve yaygınlaştırma araçlarından bahsedilmesi</li><li>✓ Afiş, slogan, poster, logo, hikâye, kamu spotu nedir? Nasıl hazırlanır? Dikkat edilmesi gereken noktalar nelerdir? Konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi</li><li>✓ Slogan, afiş, poster, HİS hikayesi, kamu spotu vb hazırlanması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ  
UYGULAMA TAKVİMİ

Ek-3

OCAK	13-17 Ocak 2025	<p><b>09.Hafta – HİS Görselleştirilmesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Görselleştirme ve yaygınlaştırma araçlarından bahsedilmesi</li><li>✓ Afiş, slogan, poster, logo, hikâye, kamu spotu nedir? Nasıl hazırlanır? Dikkat edilmesi gereken noktalar nelerdir? Konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi</li><li>✓ Slogan, afiş, poster, HİS hikayesi, kamu spotu vb hazırlanması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul> <p><b>*Harezmi uygulama planlarını değerlendirmek için ilçe(ler) uygulama okulları ile “Deneyim Paylaşım Toplantısı” yapılması (Deneyim Paylaşım Toplantısı Harezmi Eğitim Modeli İl/ilçe Koordinatörleri tarafından her ekipten 2 öğretmen katılacak şekilde planlanır.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin modelin web sayfasındaki yönetim panelinde deneyim paylaşım toplantı raporlarını yazmaları</li></ul>
	20 Ocak-31 Ocak 2025	<b>YARIYIL TATİLİ</b>
<b>2.DÖNEM</b>		
ŞUBAT	03-07 Şubat 2025	<p><b>10.Hafta - Problemin Nedenlerini( Alt Problemleri) Araştırma</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrencilere ağaç diyagramı tekniği anlatılması</li><li>✓ Ağaç diyagramı yapılması</li><li>✓ Alt problemler için olası çözüm yolları araştırılması</li><li>✓ Belirlenen alt problemlerin her biri için olası çözüm yollarının belirlenmesi</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>
	10-14 Şubat 2025	<p><b>11.Hafta - Olası Çözüm Yollarını Belirleme</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Olası çözüm yolları içinden algoritmik düşünme becerilerini geliştirmeyi destekleyecek ve süreci ar-ge rehberliğinde yürütmeye imkân sağlayacak olanlar belirlenmesi</li><li>✓ Daha önce başkaları tarafından denenmiş ve etkisiz, yetersiz kalan, işe yaramayan çözüm yolları araştırılması</li><li>✓ Alt problemler arasındaki ilişkiler bulunurken ESD araçlarından yararlanılması</li><li>✓ Alt problemler üzerinden olası stok akışı/akışlarının yapılması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ  
UYGULAMA TAKVİMİ

Ek-3

ŞUBAT	17-21 Şubat 2025	<b>12.Hafta – Çözümü Belirleme</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Olası çözüm yolları arasından verimlilik kriterleri dikkate alınarak uygulanacak çözüm yollarına karar verilmesi</li><li>✓ Çözüm yolu/yolları belirlenmesi ve yol haritası oluşturulması</li><li>✓ Eylem araştırması planı yapılması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>
	24-28 Şubat 2025	<b>13.Hafta - Seçilen Çözüm Yolunu/ Yollarını Uygulama</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Belirlenen çözüm yollarının uygulanması için yapılması gerekenlerin adım adım yazılması</li><li>✓ Ön test uygulanması (Ön test-son test uygulamaya karar verildiyse)</li><li>✓ İhtiyaç halinde eş zamanlı ilerleyen çözüm uygulamaları için görev dağılımı yapılması ve çalışma grupları oluşturulması</li><li>✓ Çözüm yollarını uygularken destek alınabilecek kişiler (veli, alan uzmanı, üniversite, sektör temsilcileri vb.) belirlenmesi</li><li>✓ Eylem araştırması için eylem planları (en az 2 döngü) uygulanması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>
	Şubat ayı içerisinde	Harezmi Eğitim Modeli Yönetici-Öğretmen Hareketlilik Programı
MART	03-07 Mart 2025	<b>14.Hafta - Seçilen Çözüm Yolunu/ Yollarını Uygulama</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Belirlenen çözüm yollarının uygulanması için yapılması gerekenlerin adım adım yazılması</li><li>✓ Ön test uygulanması (Ön test-son test uygulamaya karar verildiyse)</li><li>✓ İhtiyaç halinde eş zamanlı ilerleyen çözüm uygulamaları için görev dağılımı yapılması ve çalışma grupları oluşturulması</li><li>✓ Çözüm yollarını uygularken destek alınabilecek kişiler (veli, alan uzmanı, üniversite, sektör temsilcileri vb.) belirlenmesi</li><li>✓ Eylem araştırması için eylem planları (en az 2 döngü) uygulanması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul> <p><b>*Süreç Değerlendirme Formu'nun doldurulması.</b></p>

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ  
UYGULAMA TAKVİMİ

Ek-3

MART	10-14 Mart 2025	<b>15.Hafta - Seçilen Çözüm Yolunu/ Yollarını Uygulama</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Belirlenen çözüm yollarının uygulanması için yapılması gerekenlerin adım adım yazılması</li><li>✓ Ön test uygulanması (Ön test-son test uygulamaya karar verildiyse)</li><li>✓ İhtiyaç halinde eş zamanlı ilerleyen çözüm uygulamaları için görev dağılımı yapılması ve çalışma grupları oluşturulması</li><li>✓ Çözüm yollarını uygularken destek alınabilecek kişiler (veli, alan uzmanı, üniversite, sektör temsilcileri vb.) belirlenmesi</li><li>✓ Eylem araştırması için eylem planları (en az 2 döngü) uygulanması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>
	17-21 Mart 2025	<b>16.Hafta - Seçilen Çözüm Yolunu/ Yollarını Uygulama</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Belirlenen çözüm yollarının uygulanması için yapılması gerekenlerin adım adım yazılması</li><li>✓ Ön test uygulanması (Ön test-son test uygulamaya karar verildiyse)</li><li>✓ İhtiyaç halinde eş zamanlı ilerleyen çözüm uygulamaları için görev dağılımı yapılması ve çalışma grupları oluşturulması</li><li>✓ Çözüm yollarını uygularken destek alınabilecek kişiler (veli, alan uzmanı, üniversite, sektör temsilcileri vb.) belirlenmesi</li><li>✓ Eylem araştırması için eylem planları (en az 2 döngü) uygulanması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ  
UYGULAMA TAKVİMİ

Ek-3

MART	24-28 Mart 2025	<b>17.Hafta - Uygulanan Çözümü Değerlendirme</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Problemin ne ölçüde çözüldüğü veriye dayalı olarak tespit edilmesi</li><li>✓ (Ürün geliştirildiyse) Ürün değerlendirilmesi yapılması</li><li>✓ İspat aşamasında kullanılan yöntemlerin (anket, gözlem, uzman görüşü, literatür tarama, ölçek vb.) tekrar kullanılarak sonuçların analiz edilmesi</li><li>✓ Başlangıçta ön test uygulaması yapıldıysa son test uygulaması yapılması</li><li>✓ Değerlendirme için dereceli puanlama anahtarları hazırlanması</li><li>✓ Çözümü iyileştirmek için neler yapılabileceği tartışılması</li><li>✓ Eylem planlarının değerlendirmesinin yapılması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>
	Mart ayı içerisinde	Harezmi Eğitim Modeli Yönetici-Öğretmen Hareketlilik Programı
	31 Mart-04 Nisan 2025	<b>2.ARA TATİL</b>

NİSAN	07-11 Nisan 2025	<b>18.Hafta - Uygulanan Çözümü Değerlendirme</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Problemin ne ölçüde çözüldüğü veriye dayalı olarak tespit edilmesi</li><li>✓ (Ürün geliştirildiyse) Ürün değerlendirilmesi yapılması</li><li>✓ İspat aşamasında kullanılan yöntemlerin (anket, gözlem, uzman görüşü, literatür tarama, ölçek vb.) tekrar kullanılarak sonuçların analiz edilmesi</li><li>✓ Başlangıçta ön test uygulaması yapıldıysa son test uygulaması yapılması</li><li>✓ Değerlendirme için dereceli puanlama anahtarları hazırlanması</li><li>✓ Çözümü iyileştirmek için neler yapılabileceği tartışılması</li><li>✓ Eylem planlarının değerlendirilmesinin yapılması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>
	14-18 Nisan 2025	<b>19.Hafta - Çözümün Genellenmesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uygulanan çözüm yolunun başka hangi problemlerde de kullanılabileceği tartışılması</li><li>✓ Çözüm sürecinde sektör iş birliği (ihtiyaç varsa) yapılması</li><li>✓ Çözüm sürecinde veli, uzman, STK ve akademik desteğin alınması</li><li>✓ Çözümlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından hangisini/hangilerini desteklediğinin belirlenmesi</li><li>✓ Çözümün/ürünün geliştirilmesi için bir sonraki aşamada neler yapılacağı/yapılabileceğinin tartışılması</li><li>✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi</li></ul>
	21-25 Nisan 2025	<b>20.Hafta – Süreç Değerlendirmesi</b> <p>Harezmi Uygulama Okullarında Süreç Değerlendirilmesi (Uygulayıcı Öğretmen, Öğrenci, Koordinatör ve Veli)</p> <p><i>* 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı resmî tatil olduğundan dolayı o gün dersi olan okullarımız uygulama yapmayacaklardır.</i></p>
		<b>Öğretmen Hareketliliği</b>
	28 Nisan-02 Mayıs 2025	<b>21.Hafta - Raporlaştırma ve Paylaşma</b> <p>Bilimsel araştırma raporu yazılması</p> <p>Problemin poster sunumu hazırlanması</p> <p>Eylem araştırması raporu yazılması</p> <p>Bildiri hazırlıkları yapılması</p> <p><i>* 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü resmî tatil olduğundan dolayı o gün dersi olan okullarımız uygulama yapmayacaklardır.</i></p>

# 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ UYGULAMA TAKVİMİ

Ek-3

MAYIS	05-09 Mayıs 2025	<b>22.Hafta</b> İl Milli Eğitim Müdürlüklerince Harezmi Eğitim Modeli İlham Veren Örnekler Sergisi Uygulama okullarının üniversiteler, TÜBİTAK, teknokentler, kamu ve sanayi kuruluşları iş birliğiyle yapacakları sergileme çalışmaları
	12-16 Mayıs 2025	<b>23.Hafta</b> Okul içerisinde diğer öğrencilere, öğretmenlere yaygınlaştırma çalışmaları <b>Süreç Değerlendirme Formu'nun doldurulması.</b>
	Mayıs ayı içerisinde	Harezmi Eğitim Modeli Yönetici-Öğretmen Hareketlilik Programı
HAZİRAN	02-13 Haziran 2025	Harezmi Eğitim Modeli " <i>İlham Veren Öğretmenler, İlham Veren Araştırmalar Sempozyumu</i> " Öğretmenlerin sürece ilişkin eylem araştırmalarını başvurusunda bulunduğu ve seçilen bildirilerin ve poster bildirilerinin sunumu
	16-20 Haziran 2025	<b>2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Sonu Değerlendirme Toplantısı</b>
	16-30 Haziran 2025	<b>2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Ön Başvurularının Alınması</b>

TÜM YIL	18 Kasım 2024- 30 Mayıs 2025	<p>Harezmi uygulayıcı öğretmenlerimize ihtiyaca yönelik hizmet içi eğitimler, webinar ve seminerlerin planlanması veya öğretmenlerin bireysel olarak ÖBA'dan eğitimleri tamamlaması</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri</li><li>• Yapay Zeka Uygulamaları</li><li>• Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu</li><li>• Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu</li><li>• Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu</li><li>• Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu</li><li>• Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Kursu</li><li>• Eğitimde Yeni Yaklaşımlar</li><li>• Eğitimde Dijital Oyun Kullanımı Eğitimi Kursu</li><li>• Tasarım Odaklı Düşünme Becerisi Eğitimi Kursu</li><li>• Masal Anlatıcılığı</li><li>• Eğitimde Yaratıcı Drama</li></ul> <p>Not: Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğünde çerçeve planı olan tüm hizmet içi eğitimler talep edildiği takdirde planlanabilir.</p>
---------	---------------------------------	--